



תיכון עודד בית הספר התיכון הרב-תחומי קדימה-צורן



מידעון

לבוגרי כיתות ט'

לקראת המעבר לתיכון



לקראת שנת הלימודים תשפ"ו

דצמבר 2024



דבר ראש המועצה



תלמידות ותלמידים יקרים,

בעוד מספר חודשים תגיעו לתיכון עודד המקום שבו לראשונה נפגשים דור העתיד של היישוב מכל חלקיו. אנחנו נמצאים באחת התקופות המאתגרות ביותר לעם ישראל, ואתם דור העתיד שלנו, חווים את הנעורים שלכם בתקופה היסטורית. אתם התקווה שלנו.

בחטיבה העליונה אתם עוברים תהליך בגרות שבו אתם מגלים מה מסקרן אתכם יותר ונוטעים את השורשים לעתידכם. מדובר בשלב משמעותי ומעצב בחיים. תיכון עודד נחשב לבית ספר מוביל באזור השרון ובמדינה כולה עם מגוון רחב של אפשרויות ונושאי לימוד, סדנאות וקורסי העשרה.

גם בצד החברתי-קהילתי, התיכון מציע אפשרויות רבות לעשייה חברתית, להתנדבויות ומייצר יחד אתכם מענים רבים עבורכם. זכרו כי "אי אפשר ללמד אדם דבר, ניתן רק לעזור לו לגלות זאת בעצמו" אמר גליליאו גליליי. בשביל זה אנחנו כאן, עבורכם ועבורכן. המועצה ביחד עם התיכון כדי לתת לכם תשתית לימודית וחברתית ולסייע לכם למצות את הפוטנציאל הטמון בכם, אולם כאן אתם נכנסים עם דבקות במטרה, למידה והשקעה בלימודים.

בתיכון מחכה לכם צוות מקצועי ומסור, שיהווה לכם עוגן, וייתן לכם ליווי וייעוץ במהלך השנים הקרובות.

אני מאחלת לכם, שתצרו את העתיד המיטבי עבורכן ועבורכם. בשם כל חברות וחברי המועצה, עובדות ועובדי המועצה וההנהגה היישובית, אני מאחלת לכם הצלחה רבה והמון חוויות!

בברכה,

קרן גרין

ראש המועצה המקומית קדימה-צור

דבר מנהלת התיכון



תלמידות, תלמידים והורים יקרים,

אנו נרגשים לפתוח את ההרשמה למחזור י' בתיכון עודד. בתיכון עודד יש מעל אלף תלמידות ותלמידים הלומדים במגוון כיתות עיוניות, כיתות שח"ר וכיתות חינוך מיוחד.

שוויון, פלורליזם ואהבת אדם הם דרך חיים אותה אנו מיישמים יום ביומו בבית הספר באמצעות צוות מקצועי ומסור השואף לאפשר לכל נערה ונער את מיטב האפשרויות ללמידה על בסיס מצוינות אקדמית והתפתחות אישית. אנו שמים דגש על למידה בקבוצות קטנות, על קשר אישי ועל חינוך חברתי ערכי.

במידעון זה תוכלו למצוא מידע רב על בית הספר על הרכב תעודת הבגרות, על הקבצי האנגלית והמתמטיקה ועל מגוון המגמות בתיכון. אנא קראו את המידעון בעיון. ככל שתקבלו החלטות על בסיס מידע כך הן יהיו מושכלות יותר.

בהצלחה,

נעמי ורד

מנהלת בית הספר

תוכן עניינים

תהליך השיבוץ למגמות

ולכיתות הלימוד

תעודת הבגרות

התאמות לימודיות

פתיחת קבוצת לימוד במקצוע

מורחב/מגמה

אשכולות

השיבוץ למקבצי מתמטיקה

השיבוץ למקבצי אנגלית

אנגלית מואץ

רגע לפני הבחירה

ביולוגיה

פיזיקה

כימיה

מדעי המחשב

הנדסת תוכנה

הנדסת מערכות/רובוטיקה

ניהול עסקי

אומנויות

עיצוב המוצר

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31-32

33

34

35

36

37

38

מחול

תיאטרון

מוזיקה

קולנוע

ספרדית

שפה וספרות ערבית

דיפלומטיה

ספרות מורחב

מדעי החברה

חינוך גופני

גיאוגרפיה

כיתות ייחודיות

עבודת גמר

אקדמיה בתיכון

קבוצת רובוטיקה

תהליך השיבוץ למגמות ולכיתות הלימוד

במידעון זה מפורטות האפשרויות השונות והמגוונות הקיימות בבית הספר. השיבוץ במקצועות המוגברים יהיה בהתאם ליכולות התלמיד, הישגיו וכישוריו. על כן יקיים בית הספר תהליך שיבוץ אשר יכלול:

1 שיחות עם מנהלת התיכון ויועצת השכבה. השיחות יתקיימו בחטיבות או בתיכון עודד עם שכבה ט'. בשיחות תודגש חשיבות שנת הלימודים הנוכחית לקביעת השיבוצים.

2 13.1.25 - ערב מפגש להורים בתיכון

3 17.2.25 - אירוע חשיפת מגמות, אליו יוזמנו תלמידי שכבה ט' והוריהם

4 מבחני כניסה למגמות (החל מ-24.2.25)

5 הרשמה לתיכון (סוף מרץ 25)

6 שיבוץ למגמות ולמקבצי הלימוד במתמטיקה ובאנגלית ייקבע לפי תעודות סוף שנה, ויופץ במהלך הקיץ

7 בסוף חודש אוגוסט 25, תצא הודעה על הרכב הכיתות והתלמידים יוזמנו לשיחות אישיות עם המחנכים

תעודת הבגרות

תלמידים יהיו זכאים לתעודת בגרות אם עמדו בדרישות שלהלן:

- היבחנות במקצועות החובה לפי מסלול לימודיהם בבית הספר.
- היבחנות במקצוע מורחב אחד לפחות, ברמה של 5 יחידות לימוד.
- צבירה של מינימום 21 יחידות לימוד (יח"ל).

אנגלית
3-5 יח"ל

מתמטיקה
3-5 יח"ל

תנ"ך
היסטוריה
אזרחות
עברית
ספרות
2 יח"ל כל מקצוע

מעורבות אישית וחברתית
בקהילה

מקצוע מורחב
(לפחות אחד)
5 יח"ל

השכלה כללית
מבוא למדעים
חינוך גופני

סוגי תעודת בגרות: עיונית, עיונית מדעית (בהתאם מקצועות ורמות הלימוד).
תעודת הסמכה טכנולוגית: תעודה זו ניתנת בנוסף לתעודת הבגרות והיא מחייבת שילוב מקצועות/רמות לימוד ייחודי לכל מגמה.
הסמכה טכנולוגית ניתנת לבוגרי המגמות הבאות: הנדסת תוכנה, הנדסת מערכות/רובוטיקה, אומנויות העיצוב, ניהול עסקי (8 יח"ל).



התאמות לימודיות

למי זה נועד:

תלמידים אשר הינם בעלי לקות למידה ו/או הפרעת קשב בהתאם לאבחון דידקטי/פסיכו-דידקטי. **מטרת ההתאמות:** לאפשר לתלמידים להתמודד עם אירועי הערכה על אף הלקות, ע"י פיצוי על קשיים ממקור נוירולוגי, המתבטאים באופן הבעת הידע ו/או כאשר עולה חשד מוצק שלקות למידה גורמת להפרעה בהעברת הידע.

חשוב להדגיש כי התאמות בבחינות אינן באות לפצות על חוסרים לימודיים (פערי ידע) וקשיים במהלך הלמידה, כמו חסך חינוכי סביבתי, היעדר מוטיבציה וחוסר תפקוד לימודי. התאמות יישקלו רק לאחר התערבות פדגוגית מותאמת, ולאחר שהתלמידים קיבלו סיוע משמעותי, למשל: תוכניות מיוחדות בביה"ס, שעות פרטניות, אסטרטגיות למידה, מענה רגשי, תרפיות למיניהן, מורים פרטיים ועוד.

במהלך הרישום לתיכון נבקשכם להעביר אלינו את כל המידע הנחוץ ליצירת הרצף הטיפולי עבור התלמיד/ה, כולל אבחון דידקטי או פסיכו-דידקטי.



מהו אבחון תקיין?

- ⦿ אבחון בתוקף, קרי: מיולי 2022 ואילך. אבחונים שנעשו עד כיתה ו' כולל אינם תקפים לתיכון, ויש לבצע אבחון חדש.
- ⦿ דפי האבחון ממוספרים.
- ⦿ קיימות טבלאות מסכמות של הנתונים שנבדקו.
- ⦿ במידה ויש המלצות באנגלית ובמתמטיקה, יש לשים לב שנעשתה הרחבה לאבחון ונבדקו שני מקצועות אלה ע"י המאבחנת.
- ⦿ קיימת חתימה ידנית וחותמת של המאבחנת/ת או הפסיכולוג/ית. במידה ופסיכולוג/ית מתמחה חתומה/ה על האבחון, לצד חתימה זו תופיע חתימה של פסיכולוג מומחה **מדריך**. לא תתקבל חתימה שהיא מדבקה.

פתיחת קבוצת לימוד במקצוע מורחב/מגמה

מותנה בשיקולים הבאים:

1 מספר התלמידים שיבחרו בו ויימצאו מתאימים

2 החלטת צוות ההנהלה של ביה"ס

מגמה/מקצוע מורחב:

מגמות הן כל המקצועות המורחבים בהם מספר שעות הלימוד גדול באופן יחסי. כל המקצועות הינם בהיקף של 5 יח"ל, אלא אם כן מצוין אחרת.

בחלק מהמגמות מספר שעות גדול במיוחד, או ניגשים בהם ל 10 יח"ל.

- מגמות טכנולוגיות בהן ניגשים ל-10 יח"ל לבגרות: הנדסת תוכנה, הנדסת מערכות/רובוטיקה, ניהול עסקי (8 יח"ל) ואומנויות העיצוב (8-10 יח"ל).

- מגמות אומנות בהן ניגשים ל-5 יח"ל לבגרות אולם מספר שעות הלימוד בהן גדול: מוזיקה, תיאטרון, קולנוע ומחול.

במוזיקה ובמחול ניתן להוסיף 5 יח"ל נוספות ע"י רסיטל.

שיטת בחירת המגמות/המקצועות המורחבים:

על התלמידים לבחור שתי מגמות לקראת הרישום לכיתה י':

מקצוע מורחב אחד מאשכול א', מקצוע מורחב אחד מאשכול ב'.

לתשומת ליבכם, במקרה שתלמיד יבחר במקצוע בו אינו עומד בקריטריונים ו/או לא

עבר את מבחן הקבלה לקראת מגמה זו, תשובץ עבורו מגמה אחרת.

המלצת הצוות הפדגוגי תיתן אישור סופי לכל שיבוץ.

אשכולות

אשכול א'

ביולוגיה

חינוך גופני

כימיה

מדעי החברה | סוציולוגיה פסיכולוגיה

ניהול עסקי

פיזיקה

מדעי המחשב

ספרדית

גיאוגרפיה

קולנוע

תיאטרון

אומנויות

אשכול ב'

ביולוגיה

חינוך גופני

כימיה

מדעי החברה | סוציולוגיה קרימינולוגיה

ניהול עסקי

פיזיקה

מדעי המחשב

הנדסת תוכנה 10 יח"ל

מחול 5 או 10 יח"ל

דיפלומטיה

מוזיקה 5 או 10 יח"ל

ערבית

הנדסת מערכות/רובוטיקה 10 יח"ל

ספרות

עיצוב המוצר

- פתיחת מגמה מותנית במספר מינימלי של נרשמים
- לא ניתן לשלב קולנוע/תיאטרון עם מחול/מוזיקה
- לא ניתן לשלב שתי מגמות של מדעי החברה



השיבוץ למקבצי מתמטיקה

תלמידי כיתה י' יחולקו למקבצים ברמות 3 יח"ל, 4 יח"ל ו-5 יח"ל באופן הבא:

5 יחידות לימוד

ציון שנתי בכיתה ט':
65 ומעלה במואץ/מופת
85 ומעלה בהקבצה א'

4 יחידות לימוד

ציון שנתי בכיתה ט':
64 ומטה במואץ/מופת,
55-84 בהקבצה א',
90 ומעלה בהקבצה א'
החדשה

3 יחידות לימוד

ציון שנתי בכיתה ט':
נמוך מ-55 בהקבצה א'
נמוך מ-90 בהקבצה א'
החדשה,
הקבצה ב'

שקלול הציין השנתי: 50% למחצית א ו-50% למחצית ב

קיימת אפשרות לשפר את השיבוץ ברמת הלימוד במתמטיקה. לצורך כך יש להכין

עבודת קיץ לרמה הגבוהה יותר, להירשם ולגשת למבחן מעבר שיתקיים בתחילת

שנת הלימודים תשפ"ו.

פירוט נושאי הלימוד וקישור לרישום לקראת מבחן המעבר יפורסם באתר התיכון.

לתשומת לבכם, בכל רמות הלימוד נדרשת הכנה של עבודת קיץ.

העבודה תופיע באתר התיכון

השיבוץ למקבצי אנגלית

תלמידי כיתה י' יחולקו למקבצים ברמות 3 יח"ל, 4 יח"ל ו- 5 יח"ל באופן הבא:

5 יחידות לימוד

ציון שנתי בכיתה ט':
70 ומעלה
בהקבצה א'/מופת/מואץ

4 יחידות לימוד

ציון שנתי בכיתה ט':
ציון 69 ומטה
בהקבצה א'/מופת/מואץ
ציון 60 ומעלה בהקבצה ב'

3 יחידות לימוד

ציון שנתי בכיתה ט':
ציון 59 ומטה בהקבצה ב'
הקבצה ג'

שקלול הציון השנתי: 50% למחצית א ו-50% למחצית ב

קיימת אפשרות לשפר את השיבוץ ברמת הלימוד באנגלית. לצורך כך יש להכין עבודת קיץ לרמה הגבוהה יותר, להירשם ולגשת למבחן מעבר שיתקיים בתחילת שנת הלימודים תשפ"ו.

פירוט נושאי הלימוד וקישור לרישום לקראת מבחן המעבר יפורסם באתר התיכון. לתשומת לבכם, בכל רמות הלימוד נדרשת הכנה של עבודת קיץ. העבודה תופיע באתר התיכון



אנגלית מואץ

בשנת הלימודים תשפ"ו ייפתח מסלול מואץ באנגלית. במסלול זה ניגשים לבגרות ברמת 5 יח"ל.

התכנים במסלול כוללים העשרה והעמקה, משלבים קצב לימוד גבוה ולמידה עצמאית. תוכנית הלימודים במסלול מותאמת להנחיות פיקוח האנגלית של משרד החינוך ואגף הבחינות. התלמידים ניגשים לבגרות האחרונה באנגלית בחורף של שנת י"ב.

תלמידים העומדים בקריטריונים, יירשמו למבחן ממיין שיכלול מבחן בכתב (כתיבה, הבנת הנקרא, אוצר מילים) וראיון אישי באנגלית.

רשאים להגיש מועמדות תלמידים בעלי מוטיבציה גבוהה ללמידה עצמאית, שעומדים באחד או יותר מהקריטריונים הבאים:

בית דובר אנגלית ביום יום.

תלמיד שחזר ב-3 שנים האחרונות מרילוקיישן מארץ דוברת אנגלית או למד בבי"ס שהשפה הרשמית בו היא אנגלית.

תלמיד הקבצה א' / מופת / מואץ עם ציון 90 ומעלה.



רגע לפני

אתם עומדים בפני החלטה חשובה שעשויה להשפיע על עתידכם. על מנת להגיע לבחירה המתאימה ולחסוך תסכולים כתוצאה מבחירה שאינה מתאימה, עליכם לקחת את האחריות לידיכם. לקבל החלטה מושכלת על פי נטיות ליבכם לאחר בדיקה מעמיקה של האפשרויות השונות. להלן מספר עצות שיכולות לסייע לכם:

עניין

בחירת מקצועות מורחבים/מגמות צריכה להגיע בראש וראשונה מעניין. יש לזכור, כי גם במקצוע המרתק ביותר יהיו נושאים פחות מעניינים, ואין לתת לעובדה זו לשבור את רוחכם. חשוב לשוטט באינטרנט, לדפדף בעיתון, על מנת למצוא מידע בתחום כדי לבחון, עד כמה הוא באמת מעניין אתכם.

התייעצות

שאלו את אלו שמכירים אתכם היטב מהם הכישורים המיוחדים לכם, לדעתם. התייעצו עם המשפחה, עם החברים, עם המחנכים ועם צוות ביה"ס. הם יוכלו לסייע באמצעות נקודת מבטם השונה משלכם. ייתכן שהם יעלו בפניכם שיקולים נוספים, עליהם לא חשבתם.

הנאה

מה גורם לכם הנאה? ייתכן שיש לכם תחביבים, שמלווים אתכם עד היום. אולי תוכלו להפוך אותם מתחביב לעיסוק מרכזי בתיכון.

היו כנים עם עצמכם

ודאו, כי בחרתם מהסיבות הנכונות. לעיתים גורמים אחרים משפיעים על בחירתנו ולא בהכרח לטובתנו: להיות עם החבר/ה שבחרתם, לרצות אחרים, להיות דומה ל... ועוד. היו שלמים עם החלטתכם. אם אתם מרגישים אי-נוחות רבה כשאתם מסבירים את בחירתכם לאנשים סביבכם, סימן, שאינכם בטוחים בהחלטה.

חוזקות וחולשות

בדקו באילו תחומים הצלחתם יותר עד כה



ביולוגיה

תנאי הקבלה למגמה:

4 יחידות מתמטיקה + ציון שנתי 80 במדעים.
* במקרים חריגים אפשר לפנות לרכזת המגמה.

הביולוגיה נמצאת היום בחזית המחקר המדעי, והיא נוגעת בכל תחום של חיינו. ידע מצטבר רב ופיתוח שיטות טכנולוגיות מתוחכמות הביאו בשנים האחרונות את המחקר הביולוגי לפריצות דרך רבות. תגליות מדעיות רבות בתחום הביולוגיה הן בעלות השפעה מרחיקת לכת על חיי כל אדם, במגוון רחב של תחומים: רפואה, חקלאות, טכנולוגיה, שמירת הסביבה ועוד.

איך מסתכלים על תוצאות של בדיקות דם? למה הגוף שלנו מתחמם בזמן פעילות גופנית? למה לאחר מתן חיסון לא חולים במחלה? מהי ההתחממות הגלובאלית ומה ההשלכות שלה? האם ניתן להדפיס איברים וכיצד? על שאלות אלו ורבות אחרות תוכלו ללמוד במגמת הביולוגיה. לימודי הביולוגיה מקנים ידע והבנה על עצמנו, על היצורים החיים בסביבתנו ועל סביבתנו עצמה. לימוד מדע הביולוגיה נותן לתלמיד מטען ידע בסיסי רחב של תהליכי החיים בדגש על גוף האדם ומקנה מיומנויות חשיבה ולמידה, שימשו אותו בעתיד כאזרח בחיי היום יום וכסטודנט במוסדות להשכלה גבוהה.

הלימודים כוללים נושאים רבים, בתוכם: מערכות גוף האדם, גנטיקה, אקולוגיה ועוד, ... וגם חלק מעשי שכולל ביצוע ניסויים במעבדה, בחינת בגרות מעשית ועבודת חקר עצמאית (ביוחקר). דרכי ההוראה הן מגוונות וכוללות: סיורים לימודיים מרתקים, למידה מקוונת, למידה דרך משחקים ועוד.



המקצוע ילמד בהיקף של 5 יח"ל.



פירוט תכנים לימודיים:

כיתה י': מבנה התא, עקרונות בסיסיים במערכות ביולוגיות ובמערכות גוף האדם: הובלה, נשימה, חיסון, עיכול והפרשה.

כיתה י"א: אקולוגיה ותהליכים תוך תאיים, מעבדות ומיומנויות חקר.

כיתה י"ב: גנטיקה, מיקרוביולוגיה, מערכות גוף האדם: העצבים, המוח והרבייה ועבודת ביוחקר.

פיזיקה

תנאי הקבלה למגמה: 5 יחידות מתמטיקה

המקצוע עוסק בתיאור המציאות ובהסבר התופעות המתרחשות סביבנו. תחומי העיסוק של הפיזיקאים הם רבים ומגוונים: חקר היקום ומבנה החומר, יצירת מעגלים אלקטרוניים זעירים ומהירים יותר ויותר (מחשבים), בניית מכשירים רפואיים לאבחון או לריפוי מחלות, אופטיקה, תקשורת ועוד.

מדוע השמים כחולים? מדוע הירח לא נופל עלינו? מניין נובעת אנרגיית השמש? האם השמש תיגמר?

תופעות טבע אלו ואחרות ניתנות להסבר בעזרת חוקי הפיזיקה.

מהתיאוריות הפיזיקליות פותחו יישומים טכנולוגיים חשובים, המשפיעים על חיי היום יום. הם מציבים בפנינו שאלות כמו: האם הפלאפון יכול להזיק למוח? מהו חומר רדיואקטיבי? מה ההבדל בין צילום רנטגן לאולטראסאונד?

על שאלות מעניינות אלו ניתן לענות ע"י לימוד מקצוע הפיזיקה.



המקצוע ילמד בהיקף של 5 יחידות לימוד.



פירוט תכנים לימודיים:

כיתה י': תורת האור - אופטיקה גיאומטרית. מכניקה - קינמאטיקה (תורת התנועה).

כיתה י"א: מכניקה – דינמיקה (חוקי ניוטון), תנועה במישור, עבודה ואנרגייה, תנע ומתקף, תנועה הרמונית פשוטה, כבידה, תורת הגלים – גלים מכניים.

כיתה י"ב: חשמל ומגנטיות – הכוח החשמלי, השדה החשמלי, הפוטנציאל החשמלי, הקבל, מעגלי זרם ישר, הכוח המגנטי, השדה המגנטי, תורת האור – אופטיקה פיזיקלית, מבוא לתורת הקוונטים – קרינת גוף שחור, מודל האטום, האפקט הפוטואלקטרי, פיזיקה גרעינית.



כימיה



תנאי הקבלה למגמה:

4-5 יחידות מתמטיקה

"המפגש של שני אנשים הוא כמו מגע של שני חומרים כימיים: אם יש תגובה, שניהם משתנים" קארל גוסטב יונג

העולם, שאנו מכירים, מורכב מאטומים, ממולקולות ומיונים. התנהגותם קובעת את תכונות החומרים, שאנו נתקלים בהם בחיי היום-יום, את צורתם, את צבעם, ואת תגובתם עם חומרים אחרים. כימיה ממלאת תפקיד חשוב בעולמנו. טכנולוגיות המבוססות על כימיה, ממלאות תפקידים רבים בחיי היום-יום שלנו. כימיה עוזרת להגדיל את ייצור המזון, להמציא תרופות, לנקות את האוויר והמים שלנו, לאחסן או לייצר מקורות אנרגיה, ועוד.

הכימיה מחברת בין תחומים מגוונים כגון: פיזיקה, מתימטיקה, ביולוגיה, מדעי המחשב, רפואה ומדעי הסביבה. כיוון שהכימיה מאחדת ידע מתחומים שונים ומגוונים, היא לעיתים מכונה "המדע המרכזי". הידע על תכונותיהם של כימיקלים ועל תהליכים כימיים מסייע להבנה של תהליכים ביולוגיים ושל תכונות פיזיקליות של חומרים שונים.

לימודי הכימיה בתיכון משלבים בתוכם ידע כימי, ביצוע ניסויים במעבדה ומיומנויות חקר, אסטרטגיות חשיבה, אוריינות מדעית וכתובה מדעית, למידת עמיתים ועבודה בצוות.

במהלך שלוש שנות הלימודים בכימיה זוכים התלמידים לתכנית סיורים, שבה הם נחשפים לתהליכים טבעיים, מלאכותיים ותעשייתיים.

המקצוע ילמד בהיקף של 5 יחידות לימוד.

פירוט תכנים לימודיים:

70% מהחומר הלימודי יוערך באמצעות בחינה חיצונית בסיום י"א. הבחינה כוללת מבחן בכתב בנושאים: מבנה וקישור, סטוכיומטריה (חישובים כמותיים), חמצן חיזור, חומצות ובסיסים, כימיה של מזון ואנרגיה. כמו כן תתקיים בחינה בעל-פה בכיתה י"ב על מעבדת החקר, שיבצעו התלמידים במהלך שלוש שנות לימודיהם.

30% מהחומר יוערך באמצעות הערכה בית ספרית בנושאים: כימיה של מזון (סוכרים), שיווי משקל ותרמודינמיקה, מעבדת החקר ומבנית בחירה נוספת – כימיה סביבתית.

מדעי המחשב

תנאי הקבלה למגמה:

מתמטיקה מעל ציון 80 הקבצה א', או מעל 60 במואץ/מופת.
מבחן קבלה.

מדעי המחשב הינו תחום חובק עולם, ובעל השלכות על תחומי חיים רבים. הוא מקצוע יוקרתי, יצירתי, עתידי ובעל פוטנציאל לקידום החשיבה. אין חילוקי דעות בין המדענים, כי המהפכה החדשה, מהפיכת המדע, תהיה מבוססת על רעיונות שמקורם במדעי המחשב. מקצוע מדעי המחשב הפך לאבן בניין יסודית של כל המדעים. הייחוד שלו ממוקצעות אחרים הוא בכך שלומד מדעי המחשב יכול להשתלב בכל תחומי הדעת. הידע שרכש יעזור לו בכל תחום דעת, בו יחליט ללמוד. הלימודים במדעי המחשב מהווים אתגר אינטלקטואלי מעניין ומהנה בתחום מוביל. מדעי המחשב מפתחים תלמיד חושב ויצירתי, בעל יכולת עבודה עצמית ובקרה.

מה צריך ???

אין צורך בידע קודם בתחום!

אין צורך להיות פריק מחשבים!

אין זה מקצוע לבנים בלבד. ממחקרים עולה, שבנות מצליחות מאוד בתחום זה.

המקצוע יילמד בהיקף של 5 יח"ל.

תלמידים הלומדים בתוכניות אקדמיות בתחומים מתמטיקה/מדעי המחשב יבחרו מגמה באשכול ב

פירוט תכנים לימודיים:

כיתה י"א: במסגרת זו יילמדו מושגי יסוד במדעי המחשב, פיתוח חשיבה אלגוריתמית, מבני נתונים, תכנות מונחה עצמים. התלמידים יפתחו פרויקט בתכנות בסביבת אינטרנט/אסמבלי ויתנסו בשפות התכנות: Javascript, C#.

התלמידים ייבחנו בסוף כיתה י"א בבחינת בגרות חיצונית בהיקף 4 יחידות וביחידה פנימית (הגשת פרויקט) בהיקף של יחידה, סה"כ 5 יחידות בגרות.

תלמידי המקצוע ילמדו ביחד עם מגמת התוכנה.

הנדסת תוכנה



תנאי הקבלה למגמה:

5 יח"ל מתמטיקה + מבחן קבלה,
ומקצוע מדעי 5 יח"ל (פיזיקה, כימיה או ביולוגיה)

המגמה חשיבה מורכבות בעולם של טכנולוגיה עילית (היי-טק). מגוון המקצועות הנלמדים במגמה, תוך שימוש בשיטות ובכלים מתקדמים לתיאור מערכות מידע, משקף את התפתחות מדעי המחשב, את שפות התכנות השונות ואת החידושים הטכנולוגיים בתחומים הבאים: הנדסת תוכנה, מיקרו מחשבים, תקשורת נתונים ואינטרנט, ונושאים נבחרים הקשורים לטכנולוגיות של המאה ה-21. התלמידים לומדים תכנות ברמה גבוהה ומפתחים אפליקציות ותכנות מונחה עצמים. הלימוד בביה"ס מתקיים במעבדת מחשבים והשיעורים מאתגרים ויצירתיים.

המקצוע ילמד בהיקף של 10 יח"ל: 5 יח"ל עיוניות ופרויקט בהיקף 5 יח"ל נוספות.



פירוט תכנים לימודיים:

כיתה י'-י"א: לימודי 5 יח"ל מדעי המחשב

כיתה י"א-י"ב: 5 יח"ל הנדסת תכנה (משלים ל-10 יח"ל): יילמדו נושאים בתחום ההתמחות, התלמידים יפתחו פרויקט בתחום פיתוח אפליקציות או הגנת הסייבר (בהתאם למספר התלמידים במגמה).



הנדסת מערכות/רובוטיקה

פתיחת מגמה זו מותנית במספר הנרשמים ובשיקולים פדגוגיים של בי"ס

תנאי הקבלה למגמה:

שיבוץ למקבץ מתמטיקה ברמה של 4-5 יח"ל + מקצוע מדעי 5 יח"ל (פיזיקה, כימיה, ביולוגיה או מדעי מחשב)

מקצוע משלב מדע וטכנולוגיה רב תחומית בראייה מערכתית. המקצוע מפתח ומטפח סל מיומנויות וכישורי חיים באמצעות העולם הטכנולוגי. כל תכני הלימוד מועברים בשיטת פתרון בעיות/פיתוח פרויקטים בתהליך של סיעור מוחות, חשיבה ביקורתית, התנסות מעשית, עבודת צוות והצגת תוצרים. הפרויקטים והבעיות הם שמניעים את תכני הלמידה. המקצוע משלב מגוון תחומי הנדסה ומדע שונים. הנדסת מערכות פותחת עולמות, מרחיבה אופקים ואינה מקבעת לתחום טכנולוגי מסויים.

המקצוע יילמד בהיקף של 10 יח"ל: 5 יח"ל הנדסת מערכות ו- 5 יח"ל פרויקט גמר.



פירוט תכנים לימודיים:

כיתה י': בקרת מערכות. ניתן דגש ללוגיקה ספרתית, מערכות מבוקרות, מבוא למערכות הנדסיות כולל חומרים, סטטיקה ותוכן הנדסי, רובוטיקה ובקרים.

כיתה י"א: העמקת הידע בתחום בקרת מערכות ותחילת העמקה בתחום מערכות משולבות, אלגוריתמיקה, התקני בקרה, המרת אנרגיה, תוכן הנדסי ותוכן מערכות.

כיתה י"ב: פרויקט גמר.



ניהול עסקי



תנאי הקבלה למגמה:

מוטיבציה, נכונות ללמידה, השקעה והתמדה.
שליטה בהבנת הנקרא ויכולת התמודדות עם רב מלל

ניהול עסקי היא תוכנית המשלבת לימודיים עיוניים והתנסותיים ומטפחת אצל הלומדים את ההבנה של עולם העסקים תוך פיתוח חשיבה עסקית וניהולית. המגמה מקנה לבוגריה השכלה רחבה בהבנת הארגון, ניהולו ומיקומו במשק הכלכלי, תוך שימת דגש על ניהול עסקים משאבי אנוש, והעשרה בתחומים רלוונטיים לחיים- ידע מסחרי ופיננסי.

מקצועות הלימוד ושיטות הלימוד במגמה מפתחים אצל הלומדים כישורים ומיומנויות המתאימות להשתלבות בשוק העבודה ומכינים אותם לקראת הלימודים באקדמיה.

מקצוע מינהל וכלכלה ברמה 5 יח"ל

מזכה את הבוגרים במקדם הטבה (בונוס) בעת קבלתם ללימודים במוסדות להשכלה גבוהה בתחום כלכלה, מנהל עסקים ומשאבי אנוש

הבוגרים של המסלול הטכנולוגי יכולים להמשיך לימודים להסמכה מקצועית בכיתות יג' – יד' בהתמחויות: מנהל רפואי ומנהל משפטי (תיתכן אופציה לקבלה ללימודי הנדסאי תעשייה וניהול- מותנה במספר קריטריונים)



פירוט תכנים לימודיים:

כיתה י' - הכנת מטלת חקר בארגון עסקי בהיקף של 30% מציון הבגרות. בין השאר עוסקים במבוא לנושאי הלימוד: תורת הארגון, חשבונאות, תמחיר, שיווק.

כיתה י"א - היבחנות בבחינת בגרות חיצונית בהיקף של 70% מציון הבגרות. תורת הארגון, מנהיגות, קבלת החלטות, תהליכי שינוי בארגון, אתיקה, יזמות.

כיתה י"ב (מסלול טכנולוגי בלבד)- עבודת חקר בהיקף של 3 יח"ל בנושא שיווק וקידום מכירות.



אומנויות



תנאי הקבלה למגמה:
מבחן קבלה וראיון אישי

מגמת האומנות בתיכון מספקת לתלמידים הזדמנות לפתח את הכישרון האומנותי שלהם ולבטא את עצמם באמצעות מגוון רחב של טכניקות וחומרים, למשל: רישום, ציור, פיסול, עבודה בתוכנות גרפיות ועוד. המגמה מעודדת ביטוי עצמי ומפתחת חשיבה יצירתית וביקורתית, דבר המאפשר לתלמידים להתבטא ולהתחבר אל עצמם ואל סביבתם. התלמידים לומדים מושגי יסוד בשפה החזותית, נחשפים לאומנים וליוצרים שונים וגם מתנסים בעצמם בסדנא המעשית. בעולם של תרבות חזותית, מסכים ותקשורת חזותית, ידע וניסיון אלו רלוונטים במיוחד.

המקצוע יילמד בהיקף של 5 יח"ל

מומלץ לשלב יחד עם מקצוע "עיצוב המוצר", שילוב מגמות אלה מקנה תעודה טכנולוגית

פירוט תכנים לימודיים:

כיתה י': שפה חזותית, סדנת אומנות

כיתה י"א: תולדות העיצוב, סדנת אומנות

כיתה י"ב: סדנת אומנות



עיצוב המוצר



תנאי הקבלה למגמה:
מבחן קבלה וראיון אישי

תחום העיצוב הולך ותופס מקום משמעותי בחיי היום יום של כולנו. עיצוב מוצר מתאר את תהליך הדמיון והיצירה של מוצרים שמטרתם לפתור בעיות ולתת מענה לצרכים בשוק. מגמת עיצוב המוצר בתיכון מציעה לתלמידים את הכלים והידע הנדרשים ליצירת מוצרים פונקציונליים ואסתטיים. במהלך הלימודים, התלמידים לומדים לאתר אתגרים, קשיים, ובעיות בתחומים שונים ומתנסים בתהליכי עיצוב, משלב הרעיון ועד לתוצר הסופי, תוך דגש על מתן פתרונות חדשניים. המגמה מקנה מיומנויות טכניות ושימושיות, המאפשרות לתלמידים לפתח חשיבה יצירתית וחדשנית, לעבוד בצוות ולחשוב מחוץ לקופסא.

המקצוע יילמד בהיקף של 5 יח"ל

מומלץ לשלב יחד עם מקצוע "אומנות", שילוב מגמות אלה מקנה תעודה טכנולוגית



פירוט תכנים לימודיים:

כיתה י': יסודות העיצוב, יישומי עיצוב
כיתה י"א: מיני פרויקט
כיתה י"ב: פרויקט גמר



מחול

תנאי הקבלה למגמה: מבדק קבלה + ניסיון של שנתיים

מיועד לתלמידים. ות שתנועה ומחול זה חלק בלתי נפרד מהם. וקיימת בהם. התשוקה לרקוד. לאורך השנה תלמידי המגמה לומדים סגנונות שונים במחול מעשי ועיוני, מחדדים טכניקות ולומדים להעביר סיפור ורגשות דרך תנועה.

המגמה כוללת שיעורי מחול מודרני וקלאסי, קומפוזיציה, אנטומיה ותולדות המחול. המגמה משלבת מופעים מקצועיים, בית פתוח, כיתת אומן, סדנאות והיכרות עם להקות מחול בארץ.

המקצוע יילמד בהיקף של 5 יח"ל.

ישנה אפשרות לגשת לרסיטל במחול על מנת להשלים ל-10 יח"ל | מומלץ לתלמידי מגמה לקחת שיעורי תגבור נוספים אחה"צ.



פירוט תכנים לימודיים:

תלמידי המגמה לומדים בכל השנים מחול מודרני, בלט קלאסי, קומפוזיציה, מוזיקה למחול, אנטומיה, ותולדות המחול.



תיאטרון



תנאי הקבלה למגמה:
בחינת קבלה (אין צורך בניסיון בימתי קודם).
מיועד לתלמידים חרוצים, סקרנים, בעלי זיקה לתיאטרון ולבמה.

יוצרות ויוצרים צעירים, המעוניינים במגמת תיאטרון חדשנית, הכוללת לימודי מצלמה ובמה, עריכת וידאו ויצירה בפלטפורמות חברתיות שונות - הגעתן/ם הביתה, ברוכות וברוכים הבאים! מגמת התיאטרון בתיכון עודד שמה לה למטרה להכשיר תלמידים - אזרחים מעורבים, אקטיביים וסקרנים, שבחרים בתיאטרון ככלי למעורבות חברתית ולאקטיביזם. המגמה מתאימה את עצמה למאה ה-21 ותכלול לימודי משחק מול מצלמה, עיצוב הפקות ווידאו ארט, כתיבת תסריט ומחזה, סטיילינג, איפור ועוד.



לאורך השנים תתקיימנה פעילויות שיא שונות:

- צפייה במרתונים של הצגות בתיאטראות השונים בת"א יפו # פגישות עם שחקנים וידוענים ומומחי ידע בתחום אומנות התיאטרון והמייצג # השתתפות בפסטיבלי נוער של פואטרי סלאם/ספוקן וורד.
 - רכישת ידע בכתיבת מחזה ותסריט # שימוש במדיה החברתית # והכי חשוב רכישת כלים כדי להפוך שאלה גדולה ליצירה נפלאה ורבת משמעות, המסוגלת לשנות את העולם ואת החברה לטובים ולחומלים יותר!
 - בשל אופייה הייחודי של המגמה התלמידים נדרשים לעשות חזרות עצמאיות אחרי הצהריים. החזרות נעשות בקבוצות בהתאם לפרויקטים השונים.
- המקצוע יילמד בהיקף של 5 יח"ל.**



פירוט תכנים לימודיים:

- שיעורי שפת התיאטרון, ניתוח מחזות ותיאוריות שונות.
- סדנאות משחק מול מצלמה.
- טכניקות משחק על במות וחללים שונים.
- סדנאות פואטרי סלאם ולימודי ספוקן וורד.
- עיצוב הפקות בווידאו ארט ובחללים שונים בבית הספר.





מוזיקה

תנאי הקבלה למגמה:

הצלחה באודישן הכולל 2 קטעי נגינה/שירה בעלי אופי שונה, המשקפים את רמת התלמיד.

נדרש ידע בסיסי בקריאת תווים (גבהי צלילים על החמשה, משקלים ומקצבים פשוטים, הוראות טמפו, הכרה והבנת הסולם המז'ורי).

מגמת המוזיקה פועלת במסלול של 5-10 יחידות בגרות, הנותן מענה מקצועי כשרון מוזיקלי ומוטיבציה גבוהה יילקחו בחשבון לתלמידים המנגנים והשרים בבית הספר, תוך קידום והעצמה אישית באמצעות המוזיקה, ע"י מורים בעלי יכולות מקצועיות ואנושיות גבוהות. תלמידי המגמה ישתלבו באופן שוטף באירועי ביה"ס השונים ובאירועים נוספים בקהילה, למען העצמתם של התלמידים הן בתחום האישי והן בתחום המקצועי ולהעשרת כלל תלמידי ביה"ס. תוכנית הלימודים במגמה כוללת נגינה בהרכבים מוזיקליים לצד שיעורים תיאורטיים וכן האזנה לקונצרטים ומפגש עם אומנים לכיתות אומן.



***תלמידים המעוניינים במגמה ויכולת הנגינה או השירה שלהם טובה אך אינם בעלי הידע התיאורטי הנדרש, יוכלו להתקבל בכפוף להשלמת החוסרים.**



פירוט תכנים לימודיים:

כיתה י': יסודות בתורת המוזיקה, פיתוח שמיעה, תולדות המוזיקה, נגינה בהרכבים.

כיתה י"א: הרמוניה קלאסית, פיתוח שמיעה, ספרות המוזיקה, נגינה בהרכבים.

כיתה י"ב: הרמוניה של ג'אז ומוזיקה קלה, פיתוח שמיעה, תולדות המוזיקה, נגינה בהרכבים, הכנה לרסיטל בנגינה.

כל הבחינות יעשו בכיתה י"ב:

רסיטל מעשי - 5 יח"ל | תורת המוזיקה וספרותה - 3 יח"ל | הרמוניה של הג'אז + הרכבים - 2 יח"ל



קולנוע



תנאי הקבלה למגמה: מבחן קבלה

לימודי הקולנוע ייקחו אתכם למסע מסביב לעולם.

מסע שבו תפגשו מקומות חדשים, ותראו את

העולם בעיניים חדשות. לימודי הקולנוע יעניקו לכם את המיומנויות הדרושות כדי לספר לעולם את

הסיפור האישי שלכם באמצעות סרטים שתיצרו.

במגמת הקולנוע התלמידים ילמדו מהי עבודת צוות, אחריות אישית, וכיצד לנהל פרויקטים באופן

עצמאי. כמו כן באמצעות ניתוח מידע ולימוד טקסטים, העוסקים בתיאוריות קולנועיות, ירכשו

התלמידים כלים לפיתוח חשיבה ביקורתית, ולשיפור ולשכלול הביטוי היצירתי שלהם.

• מגמת הקולנוע תקיים סדנאות אורח של יוצרים קולנועיים מהשורה הראשונה בארץ, ושיתופי

פעולה יצירתיים עם בתי ספר אחרים.

• לימודי קולנוע משמשים כמקפצה ליחידות ההסרטה בצה"ל ובדובר צה"ל.

• המקצוע יילמד בהיקף של 5 יח"ל המחולקות לקולנוע עיוני ולקולנוע מעשי.



פירוט תכנים לימודיים:

כיתה י': בימוי, צילום, עריכה, כתיבה יוצרת ותסריטאות,

מבע קולנועי ומבוא לקולנוע.

כיתה י"א: בימוי עלילתי, קולנוע דוקומנטרי, צילום ותאורה, הפקה ומשחק מול מצלמה, תולדות

הקולנוע, קולנוע חברתי וקולנוע ישראלי.

כיתה י"ב: עבודה על סרט גמר כפרויקט בגרות. שיווק הסרט הרשמה לתחרויות ופוסט פרודקשן.

היכרות עם במאים ועם ז'אנרים בקולנוע.

ספרדית



תנאי הקבלה למגמה:

רצון ללמוד ספרדית, אחריות ללמידה, סקרנות ומחויבות להשקיע + ציון שנתי ממוצע 75 לפחות

מדוע חשוב ללמוד ספרדית? כיצד זה מועיל לי בחיי?

ובכן, ספרדית היא שפת הדיבור השנייה בתפוצתה בעולם! כן! כן!

הראשונה היא סינית, השנייה ספרדית ורק אחריה אנגלית. רק כדי לסבר את האוזן, יש מעל 500 מיליון דוברי ספרדי בעולם-זו כמות עצומה!! בעתיד כשתרצו למלא את קורות חייכם בדברים מרשימים, ספרדית תהיה שם בשבילכם. יש עבודות שבהן שליטה בשפה נוספת מהווה כרטיס כניסה והעדפה ברורה על פני אחרים, מקומות כגון משרד החוץ וכו', חברות שעוסקות במסחר בינלאומי וכו'. ספרדית הוא מקצוע בו אחוזי ההצלחה מרקיעים שחקים. ההנאה בידיעת שפה כל כך מרגשת זו היא גדולה. באוניברסיטאות נחשבות בכל העולם משתמשים בספרדית כשפה בינלאומית. הלימודים מאפשרים בסיום כיתה יב' קריאה וכתובה ברמה טובה מאוד, יכולת לנהל שיחה. **המקצוע ילמד בהיקף של 5 יח"ל.**

פירוט תכנים לימודיים:

כיתה י': להציג את עצמנו ואת זולתנו, לבקש מידע על אנשים אחרים, חפצים ומקומות. לתאר מראה ואופי של אנשים. פעילויות יום יומיות - פנאי, עבודה ולימודים. מקצועות ועיסוקים. לציין שעה, ימי השבוע, חודשי השנה ועונות השנה. המשפחה והחברים. תיאור הסביבה שחיים בה. אתרי תיירות בארצות דוברות ספרדית.

כיתה י"א: להביע טעמים והעדפות. להביע מחויבות ולשוחח על תכניות בעתיד. לספר על חוויות ואירועים שקרו בעבר. לדון על מידע שמקורו באמצעי תקשורת שונים ולסכמו. לספר בקצרה את העלילה של סיפורים, סרטונים ושירים. להביע דעה על טקסטים כתובים וחזותיים. אמצעי תקשורת שונים. פואטיקה ממיטב המשוררים בספרדית.

כיתה י"ב: לתאר אירועים ופעולות שיתרחשו בעתיד. להביע רצונות וצרכים. להביע עמדות ולדון בהן. להביע הפתעה, ספק, ורגשות. לנסח השערות והוראות. עיתונות ואקטואליה בעולם ובמדינות דוברות ספרדית. סיפורים קצרים ממיטב הסופרים בספרדית. פרויקט חקר בנושא תרבות העולם דובר הספרדית לקראת הבגרות.

שפה וספרות ערבית



תנאי הקבלה למגמה:

ציון שנתי 85 לפחות בערבית

למה להרחיב ערבית? ערבית לאן שתביט! בשל האירועים בארץ ובעולם, אין ספק, כי לא ניתן להתעלם מן הכוח העצום של האיסלאם מבחינה פוליטית, כלכלית ודתית. המפתח להבנת כוח זה הוא בראש וראשונה שבירת מחסום השפה. הערבית היא שפת האזור בו אנו חיים, היא שפה אחת לעברית, לשונו של המיעוט הערבי הגדול בארץ, ועל כן היא השפה הרשמית השנייה במדינת ישראל. בשאיפתנו לשלום ולהידברות אנו זקוקים לשפה משותפת לשם תקשורת וכפתח להבנת תרבות, דת ומנהגים. לימוד מקצוע הערבית מיועד לתלמידים, המעוניינים להרחיב את ידיעותיהם בשפה ולהכיר את תרבות העמים, המקיפים אותנו ואת העם החי במדינתנו. ידיעת השפה היא נכס מעשי ותרבותי חשוב הן בתנאי שלום והן בתקופות משבר גם יחד.

לימודי הערבית פותחים דלתות רבות לבוגרי המגמה בעתיד: שירות מעניין בצה"ל, תעסוקה באמצעי התקשורת (רדיו, טלוויזיה, אינטרנט), דיפלומטיה, שב"כ, מוסד ובתחום האקדמיה. יש לציין, שהישגי התלמידים בבחינות הבגרות (בהיקף של 5 יח"ל) גבוהים ביותר, דבר המעלה באופן משמעותי את ממוצע תעודת הבגרות.

המקצוע נלמד בהיקף של 5 יח"ל.



פירוט תכנים לימודיים:

כיתה י': כותרות עיתונים מהארץ ומהעולם, אוצר מילים בערבית ספרותית, תחביר ופועל, התמודדות ראשונית עם אנסין ועם לימוד ערבית מדוברת בסיסית.

כיתה י"א: הרחבת הידע באוצר המילים העיתונאי, סיפורת של סופרים ידועים, העמקת הידע בתחביר ובפועל, הרחבת בסיס אוצר המילים במדוברת ועבודת חקר כחלק מהערכה חלופית לבגרות.

כיתה י"ב: המשך העמקת התכנים בכל הנושאים שנלמדו בשנים קודמות, הכרות עם השפה הערבית הקלאסית דרך לימוד פרקים מן הקוראן והחדית' (תורה שבע"פ) והכנה לקראת הבחינה בע"פ ב"מדוברת" כחלק מבחינת הבגרות. כל אלה מתובלים בשירים, בקריקטורות, בסרטונים, בסיוורים, בהרצאות ובפעילויות, המעמיקים את הלמידה והופכים אותה לחווייתית יותר.

דיפלומטיה



תנאי הקבלה למגמה:
5 יחידות אנגלית + ראיון אישי

דיפלומטיה ותקשורת בין-לאומית הוא מקצוע חדשני ובין-תחומי הנלמד בשפה האנגלית. במסגרת המגמה יפתחו התלמידים יכולות גבוהות באנגלית (מעבר לרמה הנדרשות ב- 5 יח"ל אנגלית), בהבעה בע"פ, בכתב ובקריאה. כמו כן, יפתחו מיומנויות, כגון: תקשורת בין-אישית, קשרים בין תרבותיים ובין לאומיים, חשיבה ביקורתית ויצירתית, כישורי מנהיגות, משא ומתן, יישוב סכסוכים, עמידה מול קהל וגם תרגום. אלה הם נכסים, שמהם יפיקו התלמידים תועלת בחייהם האישיים בהווה ובעבודתם בעתיד. המקצוע נלמד בשפה האנגלית היות שבעידן הגלובלי בו אנו חיים, משתמשים באנגלית בתחום העסקים, המדע והדיפלומטיה. זוהי גם השפה הבינלאומית המציעה נגישות להבנת תרבויות שונות משלנו ולעתיד מבטיח יותר. הלימודים ייעשו בצורה חווייתית ופעילה באמצעות סדנאות, משחקי תפקידים, הדמיות, דיונים, עבודה בקבוצות, מרצים אורחים ושיתופי פעולה בין קהילת לומדים בבתי ספר אחרים בארץ ובעולם.

הלימודים יתנו דגש על מיומנויות תקשורת, על מיומנויות התרגום וניהול סכסוכים וישובם. המקצוע ילמד בהיקף של 5 יח"ל.

פירוט תכנים לימודיים:

כיתה י': בסיס - מבוא לדיפלומטיה, תקשורת, תרבות תקשורת, שיווק של תרבות, אוריינות חזותית, חדשות מקומיות וערכות נושא גלובלי, שיתוף סיפורים, המצגת המקצועית.

כיתה י"א: מבוא ליחסים בינלאומיים, בין תיאוריה לפרקטיקה בזכויות האדם, דיבייט- הגיון לוגי ויישום, סימולציות דיפלומטיה, דיפלומטיה אזרחית ופעילות חברתית.

כיתה י"ב: סגנונות מנהיגות של מודלים, בחירת נושא/בעיה: מיפוי מגמות והתפתחויות לאורך זמן, תכנון הפרויקט וניהולו, הצגה של הצעת הפרויקט לקהילה, מימוש הפרויקט, השתקפות והערכה: פרויקט ומצגת, הסתכלות לעתיד: לחשוב כמו מומחה.



ספרות מורחב

תנאי הקבלה למגמה:

אהבת הספרות, יכולת קריאה עצמאית, ורצון להכיר יצירות חדשות ומרתקות מתחום הספרות העברית וספרות העולם.

באחת מיצירות המופת של המאה ה-20 אומר הגיבור של הספר: "מה שמלהיב אותי באמת זה ספר שכשאתה גומר לקרוא אותו, היית רוצה שהסופר יהיה החבר הכי טוב שלך. שאתה יכול לתת לו צלצול בכל פעם שמתחשק לך", הולדן (מתוך: "התפסן בשדה השיפון", סלינג'ר)

משחר ההיסטוריה האדם אהב לשמוע סיפורים ולספר סיפורים. עוד לפני שהומצא הכתב, נהגו אנשים להתכנס בערב מסביב למספר הסיפורים בשבט ולשמוע את סיפוריו. ספרות טובה היא מראה חברתית שמשקפת את הלך חיוו של האדם, את פחדיו, רצונותיו וסודותיו. הכרות מעמיקה עם יצירות שונות לא רק שתעשיר את שפתכם אלא גם תאפשר לכם להיות אדם ביקורתי יותר, אדם רגיש יותר לאחר ולמצבים ואירועים חברתיים.

המקצוע נלמד בהיקף של 3 יחידות (בנוסף לשתיים שלומדים כל התלמידים).

המגמה נלמדת על פני שנתיים בלבד ומקנה בונוס של 25 נקודות בהרשמה לאוניברסיטה.



פירוט תכנים לימודיים:

כיתה י' - יחידה בית סיפרית בה ילמדו יצירות שונות מספרות העולם.

כיתה י"א - יצירות שונות שעוסקות נושא מרתק וחדשני.



מדעי החברה



תנאי הקבלה למגמה: סקרנות להבנת ההתנהגות האנושית ואהבת המקצוע.
ציון 70 במקצועות רבי מלל.

במגמת מדעי החברה תגלו שכל תאוריה או מושג שנלמד עליו נמצאים בכל דבר בחיי היומיום שלכם ושל הסובבים אתכם.

- תשדירי פרסומת, סרטים, תוכניות ראליטי, כרזות, ראיונות... מבוססים על אינסוף תאוריות ומושגים שאת חלקם נלמד בשיעורים שלנו.
- הלימודים במגמה יתנו לכם כלים להסתכל על העולם, ואתם תבינו אותו ואת עצמכם טוב יותר.
- תדעו לזהות ולנתח התנהגויות והשפעות בתחומים שונים שיווק, פוליטיקה, צרכנות, יחסים עם משפחה, חברים, לימודים, עבודה ובעיקר ביחסים שלכם עם עצמכם...
- כי מדעי החברה מדברים על החיים שלנו...

הלימודים במגמה מתקיימים בשיטות הוראה מגוונות. לצד למידה פרונטלית, מתקיימת למידה חווייתית באמצעות חקר, שיעורים א-סינכרוניים, צפייה וניתוח סרטים, תרגילי חשיבה, סיורים לימודיים מרתקים, סדנאות ייחודיות, הרצאות ועוד.



מגמת מדעי החברה הינה מגמה בהיקף של 5 יח"ל בהתאם לחלוקה הבאה:

כיתה י'-י"א: לימודי סוציולוגיה בהיקף של 2 יח"ל לבחינת בגרות חיצונית בסוף י"א.

כיתה י"א-י"ב: לימודי פסיכולוגיה או קרימינולוגיה (לפי בחירת התלמיד) בהיקף 2 יח"ל לבחינת בגרות פנימית בסוף י"ב.

כיתה י"ב: ביצוע עבודת חקר בהיקף של 1 יח"ל, שתדמה מחקר אמיתי ותעסוק בכל אחד מתחומי מדעי החברה, על פי בחירת התלמיד. העבודה בקבוצות, בהנחיית המורה ובאישור משרד החינוך.

מדעי החברה - המשך



סוציולוגיה

סוציולוגיה עוסקת בחקר יחסי הגומלין בין בני האדם. כאן, לא האדם כיחיד הוא המוקד אלא היחסים בין בני האדם והתהליכים המתרחשים בחברה אשר משפיעים על היחיד ועל הקבוצה. הנושאים העיקריים בהם נעסוק נוגעים במאפייני תרבות - דמיון ושוני בין חברות שונות, רשתות חברתיות וסכנות ברשת, משפחה - שינויים במעמד ומבנה המשפחה, עולם העבודה - משרות בעולם העבודה, זהות תעסוקתית ותעסוקת בני נוער וגלובליזציה - עולם קטן ומרושת, הגירה ותהליכים גלובליים. דגש רב בתוכנית הלימודים הוא על גיל ההתבגרות ועל שאלות העוסקות בזהות ואי שוויון חברתי.



פסיכולוגיה

פסיכולוגיה עוסקת בתחום ההתנהגות האנושית, כאשר המיקוד הוא באדם עצמו: איך הוא חושב, מתנהג ומתפתח. נעסוק בתחומים שונים של פסיכולוגיה. בפסיכולוגיה כללית - אישיות, לחץ. פסיכולוגיה התפתחותית - פרויד ואריקסון. הנעה מוטיבציה - מה מניע אותנו וכיצד ניתן להניע אנשים אחרים לפעול? פסיכולוגיה חיובית - אושר וחוסן נפשי. כמו כן, תלמידי פסיכולוגיה מצטרפים לקורס האקדמי המקוון "מבוא למדעי הפסיכולוגיה" ומתנסים בלמידה אקדמית עצמאית, ממש כמו סטודנטים! הקורס מהווה 50% מתכנית הלימודים בפסיכולוגיה ומאפשר צבירת נקודות אקדמיות לעתיד!



קרימינולוגיה

קרימינולוגיה עוסקת בחקר הסטייה החברתית וההתנהגות הפלילית - בקרב הפרט, הבא באינטראקציות חברתיות עם סביבתו, מושפע ממנה ומשפיע עליה. הסוציולוגיה של הסטייה תהווה את המשענת המרכזית להבנת ולימוד הנושא תוך חיבור ברור לידע הסוציולוגי שרכשו התלמידים, בדיקה לתחומים נוספים כמו פסיכולוגיה, ביולוגיה וכלכלה, בדגש על עבריינות בקרב בני נוער. בין הנושאים בהם נעסוק אלימות ותוקפנות בקרב בני נוער, משפחה ועבריינות, יחסי מגדר כיחסי כוח, התמכרויות לסמים ואלכוהול ועבריינות ברשת.





חינוך גופני

תנאי הקבלה למגמה: התנהגות טובה מאוד בכיתה ט'.
ציון 90 ומעלה בחנ"ג.

המגמה לבגרות בחינוך גופני מורכבת מחמש יחידות לימוד:

4 יח' לימוד עיוניות במדעי החינוך הגופני: אנטומיה, כושר גופני, פיזיולוגיה, פיזיולוגיה של המאמץ, פסיכולוגיה של הספורט, ויחידה מעשית בענף ספורט שנבחר על ידי בי"ס.

המגמה מוכרת לבנוס על ידי המכללות והאוניברסיטאות. הלימודים במגמה זו מאפשרים לתלמידים פעילות גופנית בנוסף לזו המתבצעת בשעות החינוך הגופני בבית הספר: הקניית שליטה טובה במיומנויות ספורטיביות מעשיות בענף ספורט נבחר וביכולת לפתח כושר גופני אישי.

כל תלמיד בעל עניין בתחום החינוך הגופני / הספורט, בין אם הוא ספורטאי ובין אם לא, יכול להשתלב במגמה. התחום מיועד לתלמידים, המעוניינים להבין את התהליכים הפיזיולוגיים והפסיכולוגיים המתרחשים בכלל ובזמן פעילות גופנית בפרט, וכך לשמור על בריאות הגוף והנפש.

פירוט תכנים לימודיים:

הלימודים המעשיים כוללים:

כיתה י'-י"ב: יחידת לימוד המורכבת מכושר גופני ומענף נבחר. מתאפשרת בחירה ללמוד ב- 3 קורסים: מדריכים, קורס שיפוט, קורס ארגון אירועי חינוך גופני בענפי ספורט שונים, החושף את התלמידים לאירועי חינוך מחוזיים וארציים. במסגרת יחידה זו ניתן ללמוד ולזכות בתעודת מדריך בענף ספורט נבחר, על פי חוק הספורט. התעודה מהווה תעודת עבודה מוכרת לכל דבר וענין. במסגרת הלימודים במגמה, התלמידים מתנדבים ומסייעים לפיתוח החינוך הגופני בבית הספר או בבתי הספר היסודיים ובחטיבות הביניים בקהילתם. הלימודים במגמה תורמים לבריאותו הגופנית והנפשית של התלמיד ומחנכים אותו להיות אזרח מעורב ומוביל בקהילה בה הוא חי.

הלימודים העיוניים כוללים:

היבטים פיזיולוגיים ובריאותיים, פרקים בתורת הכושר הגופני, היבטים פסיכולוגיים וחברתיים ופרקים נבחרים בתולדות החינוך הגופני.

קבוצת כדורסל תיפתח בתוך המגמה, מותנה במינימום 8 תלמידים.

גיאוגרפיה



היכן

שיודע

מלומד

הוא

"גיאוגרף"

הנהרות, הערים, ההרים והמדבריות"

תנאי הקבלה למגמה:

מוטיבציה, סקרנות ועניין במקצוע

"אני גיאוגרף" אמר האדון הזקן. "מה זה גיאוגרף?"

"כמה מעניין" אמר הנסיך הקטן הנה, סוף, סוף מקצוע אמיתי".

(מתוך הספר "הנסיך הקטן", אנטואן דה-סניט אכזיפרי)

אם האדון הזקן היה עוד חי, הוא היה נוכח, שגיאוגרפיה היא לא רק למידה על הימים והיבשות, אלא על כל מה שמתרחש יום, יום מסביבנו. החומר בו נעסוק במגמה יתמקד בעולם ובחברה שלנו, כפי שהם נראים היום, ובתהליכים שמעצבים אותם. רוצים ללמוד ולהבין מה זו גלובליזציה ואיך היא קשורה להצלחה של קוקה קולה? למה עדיף שנקנה במכולת ולא בסופרמרקט? מה עושים מהגרים מאפריקה בדרום תל-אביב? מה הסיפור עם הגז הטבעי? האם סין היא הדבר הבא בכלכלה העולמית? האם רעידת האדמה הבאה יכולה להתרחש אצלנו? במגמת גיאוגרפיה עוסקים בתשובות לשאלות אלו ועוד.

בנוסף, המגמה מכינה אתכם לקראת עתידכם במשק הישראלי. כבוגרי מגמת גיאוגרפיה תוכלו לבחור ללמוד במסלולים אקדמאיים שונים ולפנות לאפשרויות העסקה שונות במשרדים ממשלתיים, במכוני חקר והערכה, בארגונים גדולים כמו החברה להגנת הטבע או קק"ל ועוד. הלמידה תיעשה במגוון דרכים ותכלול בין היתר פיתוח מיומנויות מחשב, סיורים, עבודה סביב פרויקטים, שיתופי פעולה עם גופים וארגונים, עבודה קבוצתית, למידת עמיתים ועוד.



פירוט תכנים לימודיים: המקצוע ילמד בהיקף של 5 יח"ל.

כיתה י' י"ב: למידה בהיקף של 3 יח"ל, 60% מהציון הסופי. היבחנות בבחינת בגרות חיצונית מתוקשבת בכיתה י"ב.

נושאי הלימוד: גיאוגרפיה של ארץ ישראל, גיאוגרפיה של המזרח התיכון, אנסין – יחידה הכוללת ניתוח תופעות ייחודיות במרחב (נתי"ב). בדגש על הפיתוח והתכנון המרחבי/גיאוגרפיה חברתית-תרבותית, סיורים לימודיים.

במהלך שלוש השנים התלמידים יבנו תלקיט בהיקף של 2 יחידות לימוד, **40% מציון 5 היחידות**, הבנוי מהשתתפות בסיורים והגשת מטלות ביצוע.



כיתות ייחודיות

בכיתה י' ייפתחו 4 כיתות ייחודיות (בכפוף לאישור משרד החינוך), בהן כל תלמיד ילמד מקצוע מוגבר יחיד: כיתת מב"ר, כיתת אתגר, כיתת ל"ל וכיתה תקשורתית.

כיתת ל"ל

בכיתה זו ילמדו עד 15 תלמידים, המיועדים למסלול של בגרות מלאה. בכיתה זו ניתן ללמוד מקצוע מוגבר אחד. זכאים להיכנס אליה רק תלמידים שעברו ועדת אפיון וזכאות. * ניתן ללמוד מתמטיקה ברמת 3-5 יח"ל ואנגלית ברמת 3-5 יח"ל, לפי התאמה אישית.

כיתה תקשורתית

בכיתה זו לומדים בין 5-9 תלמידים. תוכנית הלימודים מותאמת לבגרות מלאה, תוך התאמה אישית ליכולותיו של כל תלמיד. התלמידים ילמדו את מקצועות הבגרות הכוללים מקצוע מורחב אחד, וכן מקצועות העשרה: תוכניות לפיתוח איכות חיים ורכישת מיומנויות לחיים. בכיתה י"א ישולבו התלמידים בהדרגה בעולם התעסוקה, בהתאם ליכולתם. שילובם בכיתות הרגילות יתבצע בהתאם ליכולותיהם האישיות.

כיתת אתגר

בכיתה זו ילמדו עד 25 תלמידים, המיועדים למסלול של בגרות מלאה ושל בגרות טכנולוגית. הכיתה מקבלת תקצוב ייחודי ממשרד החינוך, המאפשר למידה בקבוצות קטנות ותגבורים לפני בגרויות. התלמידים ילמדו במסלול של מגמה טכנולוגית 8 יח"ל: עיצוב מוצר או ניהול עסקי. * ניתן ללמוד מתמטיקה ברמת 3-4 יח"ל ואנגלית ברמת 3-5 יח"ל.

בכיתת מב"ר

בכיתה זו ילמדו עד 25 תלמידים, המיועדים למסלול של בגרות מלאה. בכיתה זו ניתן לבחור מגמה אחת מתוך מקצועות אשכול א' בלבד (התלמידים יבחרו בעדיפות א' ובעדיפות ב' מתוך האשכול, למקרה שאחד המקצועות לא ייפתח, או שהתלמיד לא יעמוד בתנאי הקבלה).

* ניתן ללמוד מתמטיקה ברמת 3-4 יח"ל ואנגלית ברמת 3-5 יח"ל.

אנו רואים חשיבות עליונה בשילוב כל התלמידים בתיכון בכלל הפעילויות שיתקיימו בשכבה ובביה"ס. בהתאם לכך, תלמידי הכיתות הייחודיות ייקחו חלק בכל הפעילויות בתיכון.

* תהליך הקבלה לכיתות הייחודיות מתבצע על פי התנאים המוגדרים ע"י משרד החינוך

עבודת גמר

עבודת גמר היא עבודה מחקרית, המזכה את הכותב בחמש יחידות לימוד לבגרות. עבודת הגמר עוסקת בנושא מצומצם, בו מגלה התלמיד עניין ובוחר לחקור. תחום המחקר מוגבל למגוון מקצועות, בהם ניתן לבצע מחקר במסגרת לימודים בתיכון. חשוב להדגיש, כי בדרך זו יכול התלמיד ללמוד מקצוע ברמת 5 יח"ל, שלא נלמד בביה"ס במסגרת המקצועות המורחבים כמו, למשל, פילוסופיה. העבודה דורשת השקעה והיא פותחת פתח להעמקה בתחום עניין של התלמיד, להתמודדות עם קריאת חומר מדעי-אקדמי, הבנתו, ניתוחו ויישומו. מטרת העבודה לאפשר לתלמיד לחקור נושא מעניין ולהכשירו לקראת לימודי האקדמיים. דרך העבודה ילמד התלמיד שיטות מחקר, דרכי חשיבה מובנות ושיטות עבודה מדעיות.



אקדמיה בתיכון

התכנית מיועדת לתלמידים מצטיינים בתיכון: תלמידים בעלי מוטיבציה גבוהה ללימודים ובעלי הישגים גבוהים בלימודים, אשר מסוגלים להתמודד עם חומר לימודי אקדמי.

במסגרת התכנית ניתן יהיה להמיר למידה והיבחנות בביה"ס בלמידה בקורסים אקדמיים והיבחנות על הנלמד בהם.

הקורסים האקדמיים יילמדו במסגרת האוניברסיטה (או"פ, בר אילן ועוד) ויזכו את התלמידים בציון בתעודת הבגרות ובקרדיטציה אקדמית לקראת תואר ראשון. בית הספר ילווה את התלמידים, שיימצאו מתאימים ויבחרו ללמוד במסגרת התכנית.



קבוצת רבוטיקה

בכל שנה, מתגבשת קבוצה רב גילאית (י'-י"ב) אשר נערכת לתחרות FRC ולוקחת בה חלק. הקבוצה עוברת תהליכי הכשרה, תוך חלוקה לקבוצות בעלות התמחויות שונות הכוללות שיווק, מכניקה, תוכנה, תרומה לקהילה ועוד. הקבוצה מתכננת רובוט ובונה אותו על פי דרישות וכללי תחרות FRC.

התלמידים לומדים לנתח ולאפיין במסמך את המרכיבים והמשתנים הטכנולוגיים. כותבים עבודת מחקר מדעית אקדמית המהווה בסיס אקדמי לפיתוח, ובונים הדמייה ממוחשבת הממחישה את הרעיון.

• ייפתח בכפוף להיענות תלמידים ולהמשך התוכנית.



EverGreen





בהצלחה!

בשאלות הנוגעות למגמות/שיבוצים ניתן לפנות לכתובת המייל :
rishum.oded@gmail.com

לנושאים אחרים ניתן להפנות לכתובת המייל של התיכון :
tichonoded@educ.org.il